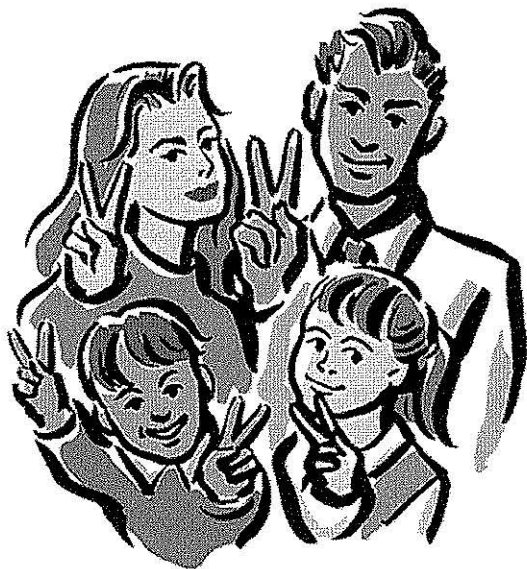


訓育組

羅少梅主任

引言：

學校訓育是一個教育過程，涵蓋學生校園生活的每一面，而本校在「**訓**之以理，**育**之以恆」的理念下，協助學生建立正確的價值觀及道德觀，發展他們自我引導的能力，並培育他們懂得尊重、肯承擔，願為社會作出貢獻的好公民。



學校

- 協助學校建立良好的校風
- 維持一個有秩序及良好的學習環境
- 推行訓輔合一，全校參與的訓育工作

發展方向

家長

- 協助家長了解學校的訓育理念、政策及工作
- 與家長用積極的態度處理學生的問題

學生

- 透過紀律及活動的實踐，使學生將健康而正確的道德標準及價值觀內化，培養自律精神

為了達至「訓之以理，育之以恆」的目標，
訓育組近年致力以下的工作。

領袖訓練

領袖生

凝聚團結力量，對任何團體都是十分重要的。本校小四或以上的學生經老師推薦，並由負責領袖生的老師訓練後便成為領袖生。

他們的行為表現必須要「樂於服務，敢於挑戰」，並在「互相分享，共同合作」的學習經驗下，共同塑造領袖生隊伍的健康形象。我們盼望本校的領袖生皆能以身作則，盡心盡力地帶領同學共同維護良好的校風。



領袖訓練

餘暇小博士

發掘初小學生的領導才能，以裝備他們最終成為一個領袖生。透過活動及定期訓練，讓初小學生在小息時段帶領同學玩不同種類的遊戲，例如「小明小明」、「加菲貓」、「UNO」...過程中，初小學生會指導同學遵守遊戲規則及管理物品的技巧。

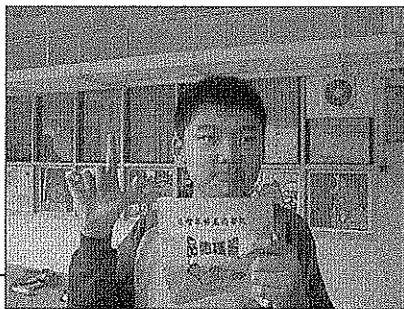


獎勵計劃

德育

為了建立正面的校園文化，近年訓育組老師訓練學生演出德育話劇，並與言語治療組合作，由學生演繹「德育廣播劇」，向學生灌輸正確的道德觀念及價值觀，然後在小息時段推行「品德詞彙逐個捉」遊戲，讓學生認識一些良好品德的特質。此外，訓育組還搜集一些學生的生活事件，公開表揚曾有良好品行的學生。

利用「多作獎勵，少作懲罰」方法去強化學生的好行為。訓育組還推行「品德護照」，利用積分計劃及老師的讚賞，協助學生了解自我，正視自己需改善的地方，並樂於改善。



發揮潛能，增進師生關係

多元化的小息活動

我們相信只要給予機會，學生樂於盡展所長。約在六月期間，訓育組在小息時段舉行「才藝表演」，學生可以自由報名，表演的形式各式各色，有的唱歌，有的跳舞，有的表演功夫...。在台下學生的歡呼聲中，學生的潛能得以認同。

今年，中學生於第二小息可以邀請老師到籃球場打籃球，互相切磋球技，師生在輕鬆的環境下交流心得，亦增進彼此的感情。復活節前，體育老師更安排了兩場籃球比賽，讓學生的餘暇生活更精彩，更充實。



還有，我們採用預防性策略鼓勵學生自律，例如：

集隊秩序比賽

警方講座

自行往返校園紀律訓練

在未來的日子裡，我們會繼續配合學校的整校發展，培育學生成為互相尊重、肯承擔，願為社會作出貢獻的好公民。

