

紅棉

第四十三期



人人都有 IEP

匡智翠林晨崗學校家長教職員會

二零一二年一月

林木青葱啟
心靈理想地



翠山常綠
培育幼苗
至佳境

新年進步！

龍馬精神！

家長教職員聯會
「紅棉」編輯委員會 敬賀

「紅棉」編輯委員會

顧問：林廣權校長

委員：家長 張漢蓮 何美嫦 簡惠娟 楊瑞珠
黃秀梅 陳淑賢 黃麗芳 陳曼儀
關家歡

教職員 劉潤德 劉秀英 李佩娟
方玉娟 李小燕

打字：鍾小雁

排版：陳曼儀 關家歡

編者的話

劉潤德



還記得我還是八、九歲小夥子的時候，老師上課時拿著長間尺在課室內踱來踱去，口裡唸著書本的文字，我們戰戰兢兢地跟著老師唸，唯恐有什麼差錯；一旦被抓個正著，一聲令下，便要伸出手板，老師手上的間尺此起彼落，被打的學生只能忍著痛，不能有半點兒不願受罰的樣子。要是被打的學生將手縮開，惡夢隨之而來。

那些年，我們一起學習的日子，體罰是相當普遍。孩子做錯了接受老師的懲罰也是理所當然，沒有誰會質疑這種做法。（記憶中，我沒有被老師體罰過。或許因為我太文靜，沉默寡言，是班中少數被遺忘的其中一位，僥倖逃過被老師體罰的厄運。）那時的學生對老師總是又敬又畏。

其實我對老師的印象很模糊，「敬畏」是我對老師的剩餘感覺。此時此刻我在想，假若小時候有「個別學習計劃」的話，相信我對老師的觀感會完全不一樣！在老師的悉心指導下，或許我會有更高的成就（說不定今天的我是位國際知名的科學家，一笑！）。不信，且看看家長們對本校「個別學習計劃」怎樣說：「…老師會提醒我甚麼是她最需要的，從而令我回歸最基本，選擇最切合她的需要。不

僅如此，老師還會按需要與我聯絡。當我覺得有需要時，我也會主動找 IEP 老師商討，以便跟進。」如此貼身的服務，怎不令家長們窩心？孩子的學習怎會沒有進步？

因此，今期「紅棉」特別以「人人都有 IEP」為專題，向各位介紹「個別學習計劃」在本校推行的情況，讓讀者對該計劃有較深入的了解。我們分別訪問了負責該計劃的老師及學生，暢談他們對得獎的感受及對該計劃的印象。此外，我們亦邀請了家長撰文，講述「個別學習計劃」在學習、行為及情緒方面對他們子女的幫助。「人人都有 IEP」計劃於二零一一年榮獲行政長官卓越教學獎。在此，本通訊全人恭賀各位得獎老師，並希望學校的教學質素，在各教職員的共同努力下，更上一層樓！



本校自閉症資源組於去年十一月舉辦了一個名為「家中也有 IEP」的家長工作坊，教導家長如何與子女一起製訂時間表，妥善安排日常生活的時間。新的一年即將到臨，各位家長可曾想過在家中與子女一起訂立一個「個別學習計劃」，為孩子的未來作好準備？祝各位新年進步！生活愉快！龍馬精神！身體健康！