

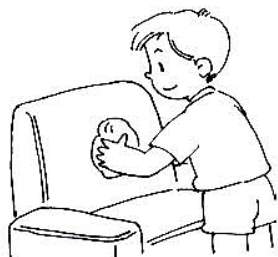


# ● 獨立生活 ●

阮堯聰老師

獨立生活技能科由只是初中的課程逐漸延展至高小。意味著讓子女將來能獨立生活需要由高小開始。

首先是「自我管理」。有些學生放回物品或拿取物品後，書包拉鍊仍然是開著。又有些學生經常遺失文具、功課和通告。又有些學生於小息時，仍把手冊放在桌上或抽屜內，保護自己個人私人資料的意識不足。這些看似微不足道的時候，但直接影響子女的形象。校方期望家長讓子女管理自己的物品，由管理書包開始。

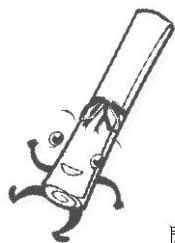


第二是「家居生活」。我們會教授一些基本家務，例：抹桌椅、掃地、更換垃圾袋和用膳前後的收拾等。每位家長都愛錫子女，讓子女分擔部份家務是責任感培養的好方法。校方期望家長讓子女有實踐做家務的機會。

第三是「社區生活」。雖然高小學生乘坐校車返放學，但當他們逐漸長大時，需對自己居住和學校附近的社區有初步的認識，還要學習基本的購買技巧。我們選擇了麥當勞、超市和麵包店作為認識社區的地方。這些都是學生較常接觸的地方。校方期望家長能陪同子女一起購買物品。



當子女升上初中後，本科課程集中工作訓練和社區的運用。希望學生能掌握基本工作技巧，最重要的是培養他們正確的工作態度。



老闆期望聘請一位聆聽指示、有交代和注意安全的員工。社區生活方面，除了認識社區設施外，還要懂得利用社區設施，商場是一個很好的學習地點，例如：學習詢問店舖和閱讀指示牌等。

當子女升上中學後，很快便踏入高中階段，轉眼就會畢業。到時候，家長才察覺「獨立生活」對子女的重要性，實在太遲了。由高小開始，逐步放手，讓子女多實踐學校所教導的，獨立生活其實並不是遙不可及的。