

致：總學校發展主任(SK1) / 幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

2023-2024 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：匡智翠林晨崗學校

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	(1)鞏固「國家安全教育」工作小組的工作 <ul style="list-style-type: none"> - 協調各組落實有關措施 - 舉行一年三次小組會議，跟進各組工作進度 - 巡視校園範圍內展示的字句或物件 - 持續優化危機管理機制 - 加強推展價值教育 - 持續於重要日子及特別場合，升國旗、區旗及奏唱國歌安排 	1.1 「國家安全教育」專案小組，成員包括學校行政、人事管理、教職員培訓、學與教、公民教育負責人，並完成「2023-2024 維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃」及相關年度報告 1.2 新年聯歡加入中華文化元素 1.3 配合最新首要的價值觀和態度，活動申報連繫「翠林好品格」 1.4 本年度工作小組召開三次會議跟進及檢討各項工作進度，並通過 23/24 年度報告及 24/25 年度計劃 1.5 有關報告及工作計劃已於第一、二、四及五次教職員會議滙報，並經法團校董會通過 1.6 33 次與價值觀教育相關的主題分享，同事意見正面 1.7 按機制，同事已於 1/10、1/1、1/7 等重要日子回校進行升旗	1.1 「國家安全教育」專案小組能有效協調及監管各組落實有關措施 1.2 當值主任制度能做到有效巡視校園 1.3 本組能做到有機結合，自然連繫
	(2)持續完善校舍管理機制及程序，包括租借校園設施及定期	2.1 已實施購書審閱程序	2.1 流程順暢

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	檢視圖書館藏書 - 包括圖書館實體和電子版藏書、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源		
	(3)升旗隊 - 持續培訓升旗隊員 - 持續遵守指引，確保符合教育局對升掛國旗、升旗儀式、奏唱國歌的指引 - 持續每周舉行升旗禮	3.1 本年度升旗隊共有 4 位導師及 20 位學生，其中 3 位教師已接受升旗導師培訓。升旗隊培訓時段為每週二節及升旗禮前練習，由已受訓的升旗隊老師進行培訓 3.2 本年度共舉行 44 次升旗禮，包括每周升旗及重要日子，如開學禮、國慶、回歸及結業禮 3.3 平台設「當值主任」巡視內容、職責及加入升旗儀式注意事項（檢討改善用） 3.4 已制定「每周升旗_升旗前備工作及宣味講稿指引」、「每周升旗禮整體_上落安排」、「校內升旗指引」	3.1 持續培訓有效提升升旗隊學生的升旗技巧及態度 3.2 升旗隊學生能於升旗禮中實踐所學，學生在升旗禮中表現尊重 3.3 平台已設立模組，方便當值主任每日巡查後輸入資料
	(4)持續完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動等，不會涉及危害國家安全的行為和活動 - 適時檢視和監察教學和非教學人員的表現	4.1 各項以學校名義舉辦的活動，如 涉及外間機構或導師，在招標書或簽訂合約時，會加入不可在校園內宣示政治立場及不可進行不當的政治行為等條款。	4.1 本學年沒有發現人或外間組織利用學校名義成立組織宣示政治立場，或號召、組織師生表達、支持某一政治立場。
	(5)持續確保獲邀人士能符合校方的要求，向學生傳遞的訊息必須符合學校教育的學習宗旨及課程目標	5.1 「訪客到校紀錄表」中加入不會涉及危害國家安全的行為的內容，確保訪客細閱及知悉，方能辦理入校程序。	5.1 本學年沒有發現獲邀人士違規。

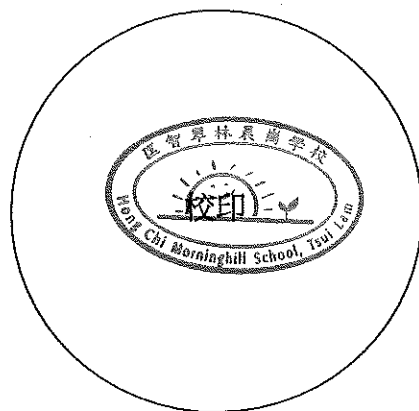
範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<ul style="list-style-type: none"> - 適時檢視和監察所購買／邀請的外間服務，包括提供服務的機構、活動導師、各項學與教的活動／培訓材料等，確保符合要求 		
	<ul style="list-style-type: none"> (6)持續優化策略和應變措施，預防和處理政治或其他違法活動入侵校園及其他突發情況，為學生締造安全有序的學習環境，促進學生有效學習及健康成長 - 適時處理突發情況，並盡快向教育局報告 - 在有需要時，學校應循既有的途徑尋求意見，及／或考慮向相關警區的警民關係主任／學校聯絡主任尋求協助 	<p>6.1 檢視及優化現行危機處理程序及應變方法，確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動，並從不同渠道留意外間組織或個人有否利用學校名義進行不當行為的情況。</p>	<p>6.1 已修訂危機處理程序</p>
	<p>(7)每年舉辦具質素的全校性國民教育活動，以及安排學生參與校際、全港性或全國性的國民教育活動</p>	<p>7.1 本校參與不同的國民教育活動，如：身心健康-情志篇”2023-2024系列：親子情濃創意繪畫及填色比賽）、2023 國家憲法日網上問答比賽、《憲法》和《基本法》中學生網上自學課程</p>	<p>7.1 會繼續鼓勵學生參與不同的國民教育活動，以提升學生的國民身份認同及歸屬感</p>
人事管理	<p>(1)配合考績及招聘工作及教職員簡介專業守則及國安法要求</p>	<p>1.1 學校於按《教師專業操守指引》於平台增設反思內容，教師須完成閱讀及反思，以提升個人專業操守</p>	<p>1.1 所有教師已於平台閱讀教師專業操守指引，並加上反思，提升個人專業操守</p>
	<p>(2)根據教育局通告第 7/2021 號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》聘任教</p>	<p>2.1 學校已按教育局指引聘任教職員，並將相關資料呈交教育局</p>	<p>2.1 學校能按教育局指引聘任合適的教職員，並存檔資料。所有聘用教師的教師註冊均為有</p>

<p>學與教</p>	<p>(1) 持續檢視及增潤相關學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，按學生的認知能力，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感</p>	<p>1.1 常識科及公民與社會發展科課程已加入《憲法》和《基本法》內容</p> <p>1.2 中國語文科每單元加入中華文化元素</p> <p>1.3 各科初步檢視及列出科內的預期學習成果中包含十二個首要價值觀的學習內容</p> <p>1.4 長假期任務中加入「價值觀教育學習網」，鼓勵學生在假期觀看德育主題動畫</p> <p>1.5 國民教育-活動規劃年曆：每個主題月已加入國家安全的教育元素，如透過「國事小專家」互動問答遊戲，讓學生於輕鬆有趣的氛圍中學習《憲法》、《基本法》、國家安全和國家發展等知識，加深他們對國家的認識和培養國民身份認同；另全年配合每周升旗禮，讓學生學習及實踐升旗禮儀</p> <p>1.6 公民與社會發展科安排學生參與本地考察、觀賞和文化活動，及由教育局舉辦的內地考察，提升學生對國情的認識和國民身份認同</p>	<p>1.1 各科能按中央要求加入相關的教學內容，並就本校學生的能力、程度及需要，調適題型及份量，確保質素符合課程發展議會的要求</p> <p>1.2 課程內容有助提升學生國民身份認同及對國家安全的重要性等意識和責任感的培育</p> <p>1.3 依據教育局通函第183/2023號，更新校本價值觀教育內容，把「翠林十大品」更名為「翠林好品格」，新增「仁愛」、「孝親」及「團結」內涵說明。本年度修繕上學期學行報告及學生學習概覽內容，連繫活動、學生反思及教師觀察等數據，反映學生參與多元的學習活動，活動涵蓋十二個首要價值觀/態度。從教師觀察及學生訪談中，反映從多元活動中滲入價值觀元素，能提升學生的學習動機及興趣，使學習更有成效</p> <p>1.4 本校推動家長積極參與由教育局舉辦的正向家長運動，於「親子繽紛遊樂日」表現優異，取得「最積極學校參與獎」及「最佳家庭分享及推介獎」，並獲邀參加典禮 [EDB(Ped)/I/150/5]</p>
------------	---	---	--

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>(2) 持續強化校本監察機制，定期檢視教學資源的內容和質素，並按指引存檔，確保校本課程的設計，以及選購或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要</p> <ul style="list-style-type: none"> - 校本設計課業／從外間訂購／為學生代訂的印刷和電子版本教科書、教學材料，以及評估卷等的內容和質素 - 教材存放兩年 	<p>2.1 「教學質素組」定期檢視相關學習領域/科目（如德育及國民教育、中國語文、常識、公民與社會發展科等）及有關《憲法》和基本法之教材，加強學生對國家安全的觀念及培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民</p>	<p>1.5 有 98%家職員認為做法能提升學生對國家的認識和培養國民身份認同。教師認為學生參與升旗禮的表現良好。[學校自評：教師/專業人員問卷分析_202404]</p> <p>1.6 學生投入參與本地考察、觀賞、文化活動和內地考察，加強對國家的認識和身分認同</p> <p>2.1 按校本查閱教材的程序，科主任及教學質素組定期查閱各科教材，確保符合課程發展議會於各學階課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的材料合宜，並切合學生程度和學習需要</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>(3) 持續於德育及公民教育課程中加入國民教育相關主題及元素，並配合教學活動及升旗禮，培養學生守法有禮的觀念</p> <p>(4) 善用公民與社會發展科及姊妹學校津貼，為學生舉辦考察及跨學科活動，促進交流及國民身份認同</p>	<p>3.1 本年度每主題月均加入國民教育相關主題，如認識國旗、國歌和區旗、烈士紀念日、南京大屠殺死難者國家公祭日、國安法等，並於長假期任務中加入教育局資源，如「基本法和憲法學生網上學習課程」、「探索·活學《憲去》及《基本法》」及中華文化網上工作坊，鼓勵學生自學</p> <p>3.2 把相關文件及資源存於德育及國民教育科櫃內，供各教職員選用</p> <p>4.1 於12月12日由方玉娟副校長代表學校參加「2023/24 粵港澳姊妹學校簽約儀式」</p> <p>4.2 CAMPUS 3 學習周舉辦中華文化攤位，學生反應良好，加強學生對中華文化的認識</p>	<p>3.1 學生上課表現認真，100%受訪教師認同國民教育相關主題課節安排合適</p> <p>3.2 存放資源，以便教師取用</p> <p>4.1 善用公帑，舉辦活動，有效促進交流及傳揚中華文化</p>
<p>學生訓輔及支援</p>	<p>(1) 持續優化價值觀教育 (VE)</p>	<p>1.1 配合最新課程發展，價值觀教育組由訓輔組調往課程組</p> <p>1.2 連續第三年參與廉政公署 i Junior 小學德育計劃，本年度主要培養學生誠信、公平</p> <p>1.3 舉辦德育及公民教育主題攤位</p>	<p>1.1 價值觀教育組協助不同科組將國家安全教育融入教學及活動中</p> <p>1.2 配合價值觀教育，本校申請「有品校園」計劃，透過參與計劃及培訓，營造正向的校園氛圍、培養學生正面價值觀及態度、促進教職員專業成長及家校協作。本校第三年參與 i Junior 小學德育計劃，培訓 10 位 i Junior 小領袖，協助學校推展誠信、公平等價值觀教育攤位活動</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>(2)持續於早會與學生作品德及價值觀分享，從生活中發掘學生生活中的好表現</p> <p>- LIKE 計劃配合「翠林好品格」，由不同持分者表揚有良好表現的學生</p>	<p>2.1 全年舉辦了9次德育課題的早會短講</p> <p>2.2 本年度共有37位學生獲表揚，表揚者包括：家長、老師、工友、校務處姑娘、翠林街坊</p>	<p>2.1 價值觀教育相關學習內容連繫了校本電子平台以便收集相關數據，檢視推行情況、回饋課程和活動，及作為籌備計劃的參考</p>
	<p>(3)落實執行「已完成司法程序的違規學生」的支援流程，連繫啟動校本學生行為三層支援(班主任、社工及訓輔組、家長支援，IEP)系統，並訂出與未完成司法程序學生相處的注意事項</p>	<p>3.1 持續落實執行支援流程，本年度並無學生違反法律而被捕，暫毋需啟動程序；已訂出與未完成司法制度學生的注意事項</p>	<p>3.1 整體學生守法</p>
<p>家校合作</p>	<p>(1)配合「價值觀教育」持續邀請家長一同參與，例如家教會委員、家長講座、工作坊、小組活動等</p> <p>- 為家長舉辦至少一項與國民教育相關的活動</p>	<p>1.1 12月7日家長教職員會舉辦親子活動，認識中華文化和藝術，一起製作傳統特色美食-茶果，共有116位參加，包括：家長、學生和教職員</p> <p>1.2 5月14日邀請家長參加「中國創新科技」家長講座，有11位家長出席參加</p> <p>1.3 7月3日參與聖雅各福群會正向品格教育館舉辦的親子「品格遊歷」體驗活動，當天有12位家長參加，包括1位現任家教會委員和2位候任家教會委員</p>	<p>1.1 家長均表示活動內容有意義，能加深中華文化和藝術，很開心能製作茶果</p> <p>1.2 家長均投入參與，對「中國創新科技」內容感興趣</p> <p>1.3 家長們積極參與這次親子「品格遊歷」體驗活動。</p>
	<p>(2)持續上載教育局國家安全教育相關教育資源到校本家長平台供家長閱覽</p>	<p>2.1 已上載教育局製作「家長你要知」教育資訊至本校「家長學堂」平台</p>	<p>2.1 家長善用家長平台進行自學，增強相關認識</p>



校監簽署：_____ *Mu* _____

校監姓名：_____ *林美蓮女士* _____

日期：_____ *03 JUL 2024* _____

註：

1. 在 2020/21 學年，學校應集中檢視其現行情況，盡早落實一些可行措施，並規劃未來學年（即 2021/22）的工作。檢視現行情況報告（包括一些計劃中、部分落實或已落實的措施）（請參考本附錄第(一)部分的「檢視現行情況報告」範本），以及 2021/22 學年的工作計劃（請參考本附錄第(二)部分的「工作計劃」範本），須提交學校法團校董會／校董會／學校管理委員會／學校營辦者審閱和通過，並須於 2021 年 8 月底前交教育局。
2. 由 2022 年 11 月起，學校須按照本指引的規定，於每年 11 月底前向本局提交經學校法團校董會／校董會／學校管理委員會／學校營辦者通過的年度報告及工作計劃（請參考本附錄第(二)部分的「工作計劃」及第(三)部分的「年度報告」範本）（例如：2021/22 學年的年度報告和 2022/23 學年的工作計劃須於 2022 年 11 月底前提交）。