



翠林的工作文化

周嫻愉老師

不經不覺，專業心聲寫到第十一篇。十年人事幾番新，幸好翠林人情還在，就像本校 50 週年校慶當天，大家溫暖中渡過。

說到工作文化，這十年的確形成翠林同事們一些大家認同並遵守的共同價值、信念和行為模式。

協作文化

教職員除了有自己所屬的科和功能小組外，也會有學生行動研究、專案小組、Core/GM/PSM 等會議，有些更集合不同專業部門，通過跨專業團隊的共同探討，我們能更全面地了解教育發展趨勢、掌握本校發展目標，以改善校政，另一同制定出針對性的學生學習計劃，以幫助學生。

學習文化

學校亦鼓勵教職員有個人和專業的成長，透過導師朋輩支援機制，以舊帶新培訓同事，當中互相支持，適時提供指導。每位老師亦需擔任科主任一職，從做中學認識科本發展。此外，學校更不定期舉辦閱書會、研討會等，教職員可參與其中，在學習社群中提升教師的專業能力。

文化需要長時間培養，我們繼續學習和改進，共同建立良好且健康的工作文化，有助學校持續發展，面對各種困難。

