

「與時並進，不斷更新」

傅寶珍

翠林有50年的歷史，是一所有規模的學校。有規模的機構，往往講究程序。有時有些機構反被固有的程序、做法所規限，以致一成不變，未能突破。有的機構既能保持原有特色及風格，又能與時並進。

翠林屬哪一種？如何能在歷史的長流裏不被淘汰，仍能站立得住？

我觀察到翠林能屹立50年的秘訣是應用80/20分析法。

80/20分析法指改善那「表現不佳」、只有20%產出的80%產入。針對這20%作出改善，使機構持續提升。

翠林有強烈的反思文化，小至課後檢討、單元檢討、觀課檢討、教師自學平台檢討、活動後檢討、大至每年的集思會、每年最後一次教職員會議組務報告成效檢討等。反思、檢討，已成為翠林的反射動作。

反思後，如何改善呢？透過方案：教職員會議中，各範疇從現有的工作反思是否需改善，如有，便透過方案改善、提升現有工作的成效。

翠林不會一成不變，反之會檢視自己，從弱項入手。做好最棘手的20%，使機構保持生命力，迎難而上。

保持反思，不自滿的心態。認真檢視現有的工作成效，並透過「方案」提升質素，不斷更新，確保工作成效。這是翠林的工作文化。