



### 以孩子為先

教師和專業人員的工作重心都是針對有特殊需要的學生，滿足他們的學習、行為和生活需求。每個學生都被視為獨特的個體，需要個性化的教育方案(IEP)。每個特殊需求學生的情況都不同，教師需要根據學生的具體需求，靈活調整教學方法和輔助措施。

透過學生平台，了解學生的獨特性和家長的期望。配合生涯發展，在不同學階作出規劃，適時檢視彩帶，一年三次的班會討論，有特別需要的學生更有 2% 的支援方案。同時，每年有學生的行動研究，更深入幫助學生，分享成果。

需要以愛心和同理心對待學生，幫助他們克服學習和行為上的困難。

在教導上適時調整策略。教師可以互相交流經驗、分享教學資源。